3.2.3 用向量法解决空间角问题教学反思

福州高级中学 江建雅

 反思这节课教学中，我主要突出了几个方面：一是进一步突出运用向量法解决立体几何问题的基本程序，发展学生的数学建模思想和逻辑推理能力。二是典例解析，通过对典型问题的分析解决，帮助学生建立运用空间向量解决立体几何问题的基本思路。教学设计尽量做到注意学生的心理特点和认知规律，触发学生的思维，使教学过程真正成为学生的学习过程，以思维教学代替单纯的记忆教学。注意在探究问题时留给学生充分的时间， 使数学教学成为数学活动的教学。从而发展学生的直观想象、逻辑推理、数学建模的核心素养。

然而，总是无法避免一些遗憾，上课的语言不够精练，导致预设达标检测没能在课堂中实现，看来这一点我得磨练再磨练。